

Рассмотрено
На заседании Управляющего совета
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.
На заседании педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ им.С.М.
Чугункина с.Кармаскалы
Ахтямов Д.Ф.
Приказ № 658 от 30.08.2023 г.



**Учебный план
основного общего образования
в соответствии с ФГОС ООО
для обучающихся 7-9 классов
МОБУ СОШ им. С.М. Чугункина
с. Кармаскалы**

Нормативно-правовая база

Учебный план для обучающихся на уровне основного общего образования на 2023-2024 учебный год составлен на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. № 1807-1

«О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 287 (с изменениями от 18.07.2022 г. приказ № 568);

- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 г. № 71764);

- Приказ Министерства Просвещения России от 16.11.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказа Министерства

просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 г. № 244 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053";

- Письма Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (По организации внеурочной деятельности);

- Письма Министерства просвещения РФ от 22.05.2023 г. № 03-87() «О направлении информации» (Дополнение к Методическим рекомендациям по ведению федеральных основных общеобразовательных программ);

- Письма Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;

- Методических рекомендаций по разработке учебных планов общеобразовательными организациями Республики Башкортостан, реализующими образовательные программы 1-НОО, ООО, СОО, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей РБ, в условиях введения ФООП реализации ФГОС общего образования (от 24.04.2023 г.);

- Постановления главного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 24.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, зарегистрированные в Министерство юстиции РФ от 29.01.2021 № 62296;

- Решения заседания коллегии Министерства образования и науки Республики

Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» от 24.04.2023 г.;

- Письма Рособрнадзора от 20.06.2018 г. № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- Информационно-методического письма Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. «Об организации внеурочной деятельности «Разговорное»»;

- Письма Минпросвещения от 03.03.2023 г. № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);

- Письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 18.01.2023 г.

№ 0105/50 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

-

Письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 г. № 0105/524 «Об изменении и дополнении Информационно-федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленного письмом Министерства от 21.02.2022 г.

«О направлении методических рекомендаций»;

Учебный план для обучающихся 7-9 классов на 2023 - 2024 учебный год составлен на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. № 1807-1

«О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 287 (с изменениями от 18.07.2022 г. приказ № 568);

- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 г. № 71764);

- Приказа Министерства Просвещения России от 16.11.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказа Министерства

просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 г. № 244 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053»;

- Письма Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»(По организации внеурочной деятельности);
- Письма Министерства просвещения РФ от 22.05.2023 г. № 03-87() «О направлении информации»(Дополнение к Методическим рекомендациям поведению федеральных основных общеобразовательных программ);
- Письма Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;
- Методических рекомендаций по разработке учебных планов общеобразовательными организациями Республики Башкортостан, реализующими образовательные программы 1-НОО, ООО, СОО, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей РБ, в условиях введения ФГОС реализации ФГОС общего образования (от 24.04.2023 г.);
- Постановления главного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 24.3648-20” Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”»;
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, зарегистрированные в Министерство юстиции РФ от 29.01.2021 № 62296;
- Решения заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» от 24.04.2023 г.;
- Письма Рособнадзора от 20.06.2018 г. № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. «Об организации внеурочной деятельности «Разговорное»»;
- Письма Минпросвещения от 03.03.2023 г. № 03-327 «О направлении информации»(Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
- Письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 18.01.2023 г. № 0105/50 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
-

Письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 № 0105/524 «Об изменении и дополнении Информационно-методическому письму о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленному письмом Министерства от 21.02.2022 г. «О направлении методических рекомендаций»»;

-Устава МОБУ СОШ им.С.М. Чугункина с. Кармаскалы;

-Программы развития МОБУ СОШ им.С.М. Чугункина с. Кармаскалы;

Учебный план для 7-9 классов разработан на основе примерного учебного плана образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Учебный план для 7-9-х классов состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательной для изучения всеми учащимися и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Согласно требованиям ФГОС ООО обязательная часть составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30 % от общего объема основной образовательной программы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей образовательной организации и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная область **«Русский язык и литература»** реализована предметами: «Русский язык», «Литература». Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку. Изучение предмета «Литература» направлено на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся (слушание, чтение, говорение, различные виды пересказа), формирование терминологического словаря обучающихся, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способного к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами «Родной язык (башкирский)» и «Родная литература (башкирская)». Изучение предмета «Родной язык (башкирский)» направлено на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность. Изучение предмета «Родная литература (башкирская)» направлено на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Образовательная область **«Иностранные языки»** представлена учебными предметами «Иностранный язык», в рамках которого изучается английский язык в 7-9 классах в объеме 3 часов в неделю, и «Второй иностранный язык», в рамках которого изучается немецкий язык в 7-9 классах на основании заявлений родителей (законных представителей) в объеме 0,5 часов в неделю. Целью изучения второго иностранного языка является повышение интереса к изучению иностранных языков, развитие коммуникативных умений, расширение возможностей формирования у обучающихся умения применять на практике различные языки общения, воспитания толерантного поведения и готовности к межкультурному диалогу.

В образовательную область **«Математика и информатика»** входят «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика». Изучение предметной области "Математика и информатика" обеспечивает: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке

науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Образовательная область **«Общественно-научные предметы»** представлена следующими предметами: «История» (с учебными курсами «История России», «Всеобщая история»), «География», «Обществознание». Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" обеспечивает: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.

В образовательную область **«Естественно-научные предметы»** входит «Биология», «Физика», «Химия». Изучение предметной области "Естественно научные предметы" обеспечивает: формирование целостной научной картины мира понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

Образовательная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предмет обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении.

В образовательной области **«Искусство»** изучаются предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка» по 0,5 часа в 7-х классах. Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечивать:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации и личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Образовательная область **«Технология»** включает «Технологию» по 1 часу в 7 классах. Изучение предметной области "Технология" обеспечивает:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;
- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Образовательная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** включает «Физическую культуру», «Основы безопасности жизнедеятельности». Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «ОБЖ». Учебный предмет «ОБЖ» на уровне основного общего образования интегрировано с предметом «Физическая культура». В 8-9-х классах на его изучение отведен 1 час в неделю. Учебный предмет «Физическая культура». В связи с тем, что 70% обучающихся 7-9 классов систематически занимаются в учреждениях дополнительного образования (ДЮСШ, СОК, ФОК «Яшлек») и имеют возможности для удовлетворения биологической потребности в движении.

На предметная область «Физическая культура» выделено 2 часа в неделю. Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников, в том числе этнокультурные;
- другие виды деятельности учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ им.С.М. Чугункина с. Кармаскалы и реализуется в 7-9 классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 7-9 классов.

Учебный процесс в 7-9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени каникул. Продолжительность учебного года в 7-9 классах – 34 недели, (без учета государственной итоговой аттестации (ГИА)), каникулы-30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

-для обучающихся 7-9 классов- не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность планируется на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

-в 7-8 классах-2,5ч.,

-в 9-10 классах-до 3,5 ч.

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10, в 7-9 классах—пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Продолжительность уроков в 7-9 классах 40 минут. При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, дополнительные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обучение обучающихся 7-9 классов ведется по 5-тидневной учебной неделе. Количество учебных недель 34 недели. Занятия организованы в две смены.

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, согласно заявлениям родителей (законных представителей), передаются на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части в 7-9-х классах на изучение предмета «Русский язык» в 7-8 классах по одному часу, «Литература» в 9-х классах по одному часу, «Математика», алгебра в 7-9 классах по 1 часу, биология в 7-9 классах по 1 часу.

Максимально допустимая недельная нагрузка для обучающихся 7 классов– 32 часа в неделю, 8-9 классов–33 часа в неделю.

Промежуточная аттестация обучающихся

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58, п.1-10; ст.28, часть 3, п.10; ст.30, часть 2) освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ им. С.М. Чугункина с.Кармаскалы».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в письменной форме в конце учебного года согласно годовому календарному графику.

Сроки годовой промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году: 22.04.2024 – 10.05.2024 г. без прекращения образовательной деятельности.

Формами проведения промежуточной аттестации являются: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике и предметы по выбору педагогического совета школы. Выпускники 9 класса в мае-июне проходят государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования.

Предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Изложение Контрольный диктант
Литература	Сочинение
Родной язык	Проверочная работа
Родная литература	Проверочная работа
Иностранный язык	Контрольная работа
Второй иностранный язык	Контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа, зачетный тест
История	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа
География	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Проектная работа
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Демонстрация рисунка
Технология	Демонстрация готового изделия
Основы безопасности жизнедеятельности	Тест
Физическая культура	Сдача нормативов

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно требованиям ФГОС ООО, обязательная часть составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы МОБУ СОШ им.С.М. Чугункина с.Кармаскалы используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, школьных лекториев, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.), ресурсы социальных партнёров.

Учебный план
в соответствии ФГОС ООО для учащихся 7-9 классов
МОБУ СОШ им.С.М. Чугункина с. Кармаскалы
муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
на 2023–2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9в
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	1	1	1
	Родная литература	1	1	1	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Алгебра	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2	2	2
	Химия				2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5					
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5					
Технология	Технология	1	1	1					
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		29	29	29	30	30	30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Русский язык		1	1	1	1	1			
Литература							1	1	1
Алгебра		1	1	1	1	1	1	1	1
Биология		1	1	1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	33	33	33	33	33

Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью и подписью

страниц

Директор школы

Ахтямов Д.Ф.

